

Số: /KH-QTAC

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2024 - 2025**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm học 2018 - 2019 đến năm học 2022 - 2023 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài (năm học 2023 - 2024).

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 về quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông).

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, của ngành và của Trường.

**III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
	Tiêu chí 1.1	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Hiệu trưởng tổ chức tổng kết việc thực hiện nhiệm vụ năm học, tiến hành rà soát việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, qua đó	Hội đồng trường, hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025			

			rút ra những ưu điểm và hạn chế, đồng thời bổ sung và điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường một cách cụ thể thực hiện vào giai đoạn sau.					
	Tiêu chí 1.3	Đạt mức 1 (hiện trạng mức 1)	Ban lãnh đạo nhà trường chỉ đạo các đoàn thể tiếp tục duy trì phát huy những kết quả đạt được của mỗi tổ chức đoàn thể, đồng thời phân công công việc hợp lý để các thành viên tham gia và hoàn thành công việc của các hoạt động đoàn thể hiệu quả hơn.	Ban Giám hiệu, các đoàn thể	Trong năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo			
	Tiêu chí 1.5	Đạt mức 1 (hiện trạng mức 1)	Nhà trường tăng cường việc tập huấn, bồi dưỡng, tổ chức các chuyên đề nhằm hướng dẫn đội ngũ giáo viên chủ nhiệm trong công việc tư vấn, động viên, khuyến khích, tạo động lực cho các em học sinh tham gia các hoạt động trường lớp để phát triển toàn diện. Nhà trường có kế hoạch tổ chức các buổi tập huấn kỹ năng điều hành, tổ chức hoạt động cho cán bộ lớp, cán bộ đoàn.	Ban giám hiệu, Giáo viên chủ nhiệm	Trong năm học 2024-2025			
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh</b>							
	Tiêu chí 2.1	Đạt mức 2 (hiện trạng mức 1)	Xây dựng kế hoạch cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ lý luận chính trị.	Ban Giám hiệu	Từ 9/2024 đến 8/2025			
	Tiêu chí 2.2	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Nhà trường tiếp tục duy trì đủ số lượng, cơ cấu giáo viên đủ vị trí giảng dạy cho tất cả các môn học, tiếp tục tạo điều kiện và động viên giáo viên tham gia học nâng chuẩn về trình độ. Nhà trường có kế hoạch cụ thể để khuyến khích giáo viên nghiên cứu, báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học đồng thời đẩy mạnh hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.	Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên	Từ 9/2024 đến 8/2025			
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học</b>							
	Tiêu chí 3.1	Đạt mức 2 (hiện trạng mức 2)	Nhà trường xúc tiến đầu tư xây dựng cơ sở đào tạo tại dự án có diện tích đất 3,1 ha tại	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025			

			Celadon City - Phường Sơn Kỳ - Quận Tân Phú - TPHCM; đủ diện tích cho sân chơi, sân bóng đá, hồ bơi, sân thể thao đa năng và nhà thi đấu đa năng.		và các năm tiếp theo			
4	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>							
	Tiêu chí 5.5	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Nhà trường tiếp tục tăng cường giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động học tập, hoạt động ngoại khóa; tăng cường giáo dục sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, tăng cường giáo dục ý thức an toàn giao thông. Tiếp tục phân công giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. Xây dựng kế hoạch tạo nguồn, tổ chức cuộc thi nghiên cứu khoa học cấp trường, tạo điều kiện để giáo viên và học sinh tham gia các kỳ thi khoa học kỹ thuật do các cấp tổ chức.	Ban giám hiệu, TTCM, Giáo viên bộ môn, GV chủ nhiệm	Năm học 2024-2025			

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Tăng cường chỉ đạo các cá nhân, bộ phận và các đoàn thể trong nhà trường thực hiện nhiệm vụ được phân công.
- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá và báo cáo.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Nhóm công tác 1: Phụ trách theo dõi và đảm bảo tiến độ việc thực hiện cải tiến chất lượng đối với tiêu chuẩn 1.
- Nhóm công tác 2: Phụ trách theo dõi và đảm bảo tiến độ việc thực hiện cải tiến chất lượng đối với tiêu chuẩn 2.
- Nhóm công tác 3: Phụ trách theo dõi và đảm bảo tiến độ việc thực hiện cải tiến chất lượng đối với tiêu chuẩn 3.

Nhóm công tác 5: Phụ trách theo dõi và đảm bảo tiến độ việc thực hiện cải tiến chất lượng đối với tiêu chuẩn 5.

### 3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Thành viên Tổ giám sát:

Bà Nguyễn Trâm Hương - PHT

Bà Trần Thị Tâm Tuyền - PHT

- Giám sát nhóm công tác 2, 5.

- Giám sát nhóm công tác 1, 3.

Bà Nguyễn Bùi Tường Thi - PTHT HC&DVHS Bậc Trung học - Giám sát nhóm công tác 3.

- Tổ giám sát có trách nhiệm:

+ Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

+ Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát để có giải pháp kịp thời thực hiện việc cải tiến chất lượng giáo dục.

#### **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của Trường TH, THCS và THPT Quốc tế Á Châu năm học 2024 - 2025. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT, Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá của trường;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Lê Thanh Trúc**